



TESIS UANCV



UNIVERSIDAD ANDINA
"NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ"

UNIVERSIDAD ANDINA

NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ

ESCUELA DE POSGRADO

PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL



TRABAJO ACADÉMICO

**APLICACIÓN DEL SOFTWARE EDUCATIVO PARA EL APRENDIZAJE
DE FRACCIONES CON EL 3^{er} GRADO DE LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA PRIMARIA CAMSANI PARU**

**Nro. 73006 DE LA PROVINCIA
DE MOHO - 2018**

PRESENTADO POR:

LEONIDAS COASACA HUARAYA

**PARA OPTAR EL TÍTULO DE SEGUNDA ESPECIALIDAD
PROFESIONAL EN COMPUTACIÓN Y DOCENCIA EN AULA DE
INNOVACIÓN PEDAGÓGICA**

JULIACA – PERÚ

2018



UNIVERSIDAD ANDINA

NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ

ESCUELA DE POSGRADO

PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL

TRABAJO ACADÉMICO

**APLICACIÓN DEL SOFTWARE EDUCATIVO PARA EL APRENDIZAJE
DE FRACCIONES CON EL 3^{er} GRADO DE LA INSTITUCIÓN**

EDUCATIVA PRIMARIA CAMSANI PARU

Nro. 73006 DE LA PROVINCIA

DE MOHO - 2018

PRESENTADO POR:

LEONIDAS COASACA HUARAYA


**PARA OPTAR EL TÍTULO DE SEGUNDA ESPECIALIDAD
PROFESIONAL EN COMPUTACIÓN Y DOCENCIA EN AULA DE
INNOVACIÓN PEDAGÓGICA**

APROBADA POR EL JURADO

PRESIDENTE :


Dr. Obdulio Collantes Menis

PRIMER MIEMBRO :


Mgtr. Dionisio Condori Cruz

SEGUNDO MIEMBRO :


Mgtr. Luz Vianed Flores Ampuero

**"NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ"**
ESCUELA DE POSGRADO**RESOLUCIÓN DIRECTORAL N°110-2018-D-EPG/UANCV**

Juliaca, 19 de Octubre del 2018.

VISTO:

Los Expedientes de, SEP. Educación Inicial (EI) N° 22089, 20536, 20535, 1364, 21169, 21105, 19043, 22081, SEP. Educación Básica Alternativa y Tutoría (EBAT) N°26179, 15460, 19776, 20894, 21541, 21833, 21936, SEP. Educación Bilingüe Intercultural (EBI) N°8943, 21758, 18562, 452, 18563, 1053, 19465, 21334, 20598 SEP. Enseñanza del Inglés Como Lengua Extranjera (EILE) N° 1174, 18235, 19754, 26874, 25730, 21757, SEP. Tecnología, Computación e Informática Educativa (TCIE) N° 19811, 19810, 19464, 20542, 22052, 693, SEP. Computación, y Docencia en Aula de Innovación Pedagógica (CDAIP) N°18339, 26492, 23945, 24749, 22289, SEP. Ciencias Sociales (CCSS) N°19625, 21229, 22050, SEP. Comunicación y Psicología Educativa (CPE) N°19627, 18341, SEP. Educación Física y el Deporte Escolar (EF/DE) N°22053, 22051, 22054, SEP. Educación Primaria (EP) N°26734, 21542, SEP. Investigación, Didáctica y Docencia en Educación Superior (IDDES) N°22321, 21111, 884, SEP. Administración y Gestión de la Educación (AGE) N°21059, 19833, 21059, de diferentes Sedes, de la Escuela de Posgrado de la Universidad Andina "Néstor Cáceres Velásquez" de Juliaca.

CONSIDERANDO:

Que, los egresados de los Programas de Segunda Especialidad Profesional en: Educación Inicial (EI), Educación Básica Alternativa y Tutoría (EBAT), Educación Bilingüe Intercultural (EBI), SEP. Enseñanza del Inglés Como Lengua Extranjera (EILE), Tecnología, Computación e Informática Educativa (TCIE), Computación, y Docencia en Aula de Innovación Pedagógica (CDAIP), Ciencias Sociales (CCSS), Comunicación y Psicología Educativa (CPE), Educación Física y el Deporte Escolar (EF/DE), Educación Primaria (EP), Investigación, Didáctica y Docencia en Educación Superior (IDDES), Administración y Gestión de la Educación (AGE), de diferentes Sedes, de la Escuela de Posgrado de la Universidad Andina "Néstor Cáceres Velásquez" de Juliaca; solicitan el sorteo de Jurados y Fijación de fecha para el Examen de Suficiencia y Sustentación de Trabajo Académico, requisitos para optar el Título de Segunda Especialidad Profesional;

Que, el inciso b) del Artículo N° 5 del Reglamento Específico de Titulación del Programa de Segunda Especialidad Profesional, establece la modalidad de Examen de Suficiencia para optar el Título;

Que, los Artículos N° 12 al N° 25 del Reglamento Específico de Titulación del Programa de Segunda Especialidad Profesional, establecen los procedimientos para el referido examen de suficiencia; y

En uso de las atribuciones conferidas a la Dirección en el inciso "J" del artículo 17 del Reglamento General de la Escuela de Posgrado, y el Art. 64 del Estatuto Universitario;

SE RESUELVE:

PRIMERO.- NOMBRAR a los Educación Inicial (EI), Educación Básica Alternativa y Tutoría (EBAT), Educación Bilingüe Intercultural (EBI), SEP. Enseñanza del Inglés Como Lengua Extranjera (EILE), Tecnología, Computación e Informática Educativa (TCIE), Computación, y Docencia en Aula de Innovación Pedagógica (CDAIP), Ciencias Sociales (CCSS), Comunicación y Psicología Educativa (CPE), Educación Física y el Deporte Escolar (EF/DE), Educación Primaria (EP), Investigación, Didáctica y Docencia en Educación Superior (IDDES), Administración y Gestión de la Educación (AGE), de diferentes Sedes, de la Escuela de Posgrado de la Universidad Andina "Néstor Cáceres Velásquez" de Juliaca; como se detalla en el artículo Segundo de la presente Resolución, siendo los Jurados los siguientes Docentes:

Presidente	:	Dr. Obdulio COLLANTES MENIS
Primer Miembro	:	Mgtr. Dionisio CONDORI CRUZ
Segundo Miembro	:	Mgtr. Luz Vianed FLORES AMPUERO

SEGUNDO.- DETERMINAR que el EXAMEN DE SUFICIENCIA Y SUSTENTACION DE TRABAJO ACADÉMICO se llevará de acuerdo al siguiente detalle:

Lugar	:	Sede JULIACA
Fecha	:	Sábado 20 de octubre del 2018
Hora	:	9:00 a.m.



"NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ"
ESCUELA DE POSGRADO



RESOLUCIÓN DIRECTORAL N°110-2018-D-EPG/UANCV

Recurrentes :
PROGRAMA SEP "Educación Inicial" (EI) Examen de Suficiencia

Nº	EXP.	CÓDIGO	APELLIDOS Y NOMBRES	SEDE	PROMOCIÓN
01	22089	1410808039	GARRIDO RAMOS DEISY	CUSCO	2014-I al 2015-I
02	20536	221C07094	DELGADO HUAMANI GLADIZ YONI	SICUANI	2012-I al 2013-I
03	20535	221C07090	QUISPE SIVANA CUSI YENNY	SICUANI	2012-I al 2013-I
04	1364	211C02023	CATARI QUISPE SUSANA GLADYS	PUNO	2011-I al 2012-I
05	21169	211C08022	HONOR BARRIOS LEONOR	CUSCO	2011-I al 2012-I
06	21105	21107C056	PAGO SUCLLI JACQUELINE	SICUANI	2010-I al 2011-I
07	19043	5TCI0027	DLARTEGUI VERA BERTHA OLIVA	AZANGARO	2007-I al 2007-II

PROGRAMA SEP "Educación Inicial" (EI) Sustentación de Trabajo Académico

Nº	EXP.	CÓDIGO	APELLIDOS Y NOMBRES	SEDE	PROMOCIÓN
01	22081	1610101578	CHIRINOS MURILLO IVONE	JULIACA	2015-I al 2016-I

PROGRAMA SEP "Educación Básica Alternativa y Tutoría" (EBAT) Examen de Suficiencia

Nº	EXP.	CÓDIGO	APELLIDOS Y NOMBRES	SEDE	PROMOCIÓN
01	26179	29101E132	PUMALEQUE MONTESINOS ROXANA	JULIACA	2009-I al 2009-II
02	15460	29101E056	CONDORI QUISPE LUIS MIGUEL	JULIACA	2009-I al 2009-II
03	19776	0128112044	BARRANTES SACACA TANIA MABEL	JULIACA	2008-I al 2008-II
04	20894	132190078004	ALMIRON DIAZ MARIA NATIVIDAD	TACNA	2013-I al 2014-II
05	21541	21108E030	YANQUE SALINAS MARIBEL	CUSCO	2010-I al 2011-I
06	21833	1EBA0075	VILCA RAMOS PIO NAPOLEON	JULIACA	2007-I al 2007-II
07	21936	1EBA0010	CHIPANA QUISPE MARYSOL	JULIACA	2007-I al 2007-II

PROGRAMA SEP "Educación Bilingüe Intercultural" (EBI) Examen de Suficiencia

Nº	EXP.	CÓDIGO	APELLIDOS Y NOMBRES	SEDE	PROMOCIÓN
01	8943	1EB00143	TICONA QUILLA HECTOR	JULIACA	2002-II al 2003-I
02	21758	8EB00283	VILCA ZAVALA ABRAHAM	CUSCO	2005-II al 2006-I
03	18562	5EB00226	YANA PUMA JUANA	AZANGARO	2006-II al 2007-I
04	452	2EB00880	LUNA FIGUEROA ANA MARIA	PUNO	2007-I al 2007-II
05	18563	5EB00254	QUISPE LUQUE PLACIDA	AZANGARO	2007-I al 2007-II
06	1053	15EB0084	CHIPANA LIMACHI CRUZ	DESAGUADERO	2007-II al 2008-I
07	19465	2EB00846	ORTIZ CUTIPA ELISA JUSTINA	PUNO	2007-II al 2008-I
08	21334	0728101003	QUISPE CUITO EMILIANO	SICUANI	2008-I al 2008-II
09	20598	6EB00259	CCALLOHUANCA CCOPIA FREDY ELISEO	AYAVIRI	2007-I al 2007-II

PROGRAMA SEP "Enseñanza del Inglés Como lengua Extranjera" (EILE) Examen de Suficiencia

Nº	EXP.	CÓDIGO	APELLIDOS Y NOMBRES	SEDE	PROMOCIÓN
01	1174	21101H078	CAMPOS HUARILLOCLA MATILDE	JULIACA	2010-I al 2011-I
02	18235	211H18015	LLAIQUE CCORAHUA ALBERTINA IVONNE	YAUARI	2011-I al 2012-I



**"NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ"**
ESCUELA DE POSGRADO**RESOLUCIÓN DIRECTORAL N° 110-2018-D-EPG/UANCV****PROGRAMA SEP "Enseñanza del Inglés Como Lengua Extranjera" (EILE) Sustentación de Trabajo Académico**

Nº	EXP.	CÓDIGO	APELLIDOS Y NOMBRES	SEDE	PROMOCIÓN
01	19754	1610200569	COLCA HUANCA ESTEFANNY LOLA	PUNO	2016-I al 2017-I
02	26874	1610200345	RODRIGUEZ HUANCA JESSICA VIRGINIA	PUNO	2016-I al 2017-I
03	25730	1610200348	RAMIREZ MAMANI CRISTOBAL	PUNO	2016-I al 2017-I
04	21757	1710101213	JARA CALLOHUANCA URIEL	JULIACA	2017-I al 2017-II

PROGRAMA SEP "Tecnología, Computación e Informática Educativa" (TCIE) Examen de Suficiencia

Nº	EXP.	CÓDIGO	APELLIDOS Y NOMBRES	SEDE	PROMOCIÓN
01	19811	3TCI0065	ZAPANA SANIZO MAUREEN LIDUVINA	JULI	2007-I al 2007-II
02	19810	3TCI0059	TACANAHUI ARIAS WALTHER	JULI	2007-I al 2007-II
03	19464	2TCI0076	ARCE RAMOS RICARDO WILBER	PUNO	2007-I al 2007-II
04	20542	1028113028	SONCCO CHIPANA ANDRES JUAN	AREQUIPA	2008-I al 2008-II
05	22052	211F33007	MEZA HUAMANI SENIA LILIA	ICA	2011-I al 2012-I

PROGRAMA SEP "Tecnología, Computación e Informática Educativa" (TCIE) Sustentación de Trabajo Académico

Nº	EXP.	CÓDIGO	APELLIDOS Y NOMBRES	SEDE	PROMOCIÓN
01	693	1510101716	GUTIERREZ FLORES LUIS ADRIAN	JULIACA	2015-I al 2016-I

PROGRAMA SEP "Computación Y Docencia Aula de Innovación Pedagógica" (CDAIP) Examen de Suficiencia

Nº	EXP.	CÓDIGO	APELLIDOS Y NOMBRES	SEDE	PROMOCIÓN
01	18339	21101U049	PELINCO RUELAS EDGAR	JULIACA	2010-I al 2011-I
02	26492	221U01013	URURI CUSI GUSTAVO ALONSSO	JULIACA	2012-I al 2013-I

PROGRAMA SEP "Computación y Docencia en Aula de Innovación Pedagógica" (CDAIP) Sustentación de Trabajo Académico

Nº	EXP.	CÓDIGO	APELLIDOS Y NOMBRES	SEDE	PROMOCIÓN
01	23945	1610200464	CONDORI JUSTO BLAS	PUNO	2016-I al 2017-I
02	24749	1610100737	BENITO TORRES JOVITA	JULIACA	2016-I al 2017-I
03	22289	1710101075	COASACA HUARAYA LEONIDAS	JULIACA	2017-I al 2017-II

PROGRAMA SEP "Ciencias Sociales" (CC.SS) Examen de Suficiencia

Nº	EXP.	CÓDIGO	APELLIDOS Y NOMBRES	SEDE	PROMOCIÓN
01	19625	21123P012	TITO LOPE LEON	ANDAHUAYLAS	2010-I al 2011-I
02	21229	221P01003	BARCENA CHAHUA SIXTO FREDY	JULIACA	2012-I al 2013-I

PROGRAMA SEP "Ciencias Sociales" (CC.SS) Sustentación de Trabajo Académico

Nº	EXP.	CÓDIGO	APELLIDOS Y NOMBRES	SEDE	PROMOCIÓN
01	22050	1710700050	MALAGA BEJAR EVELYN	SICUANI	2017-I al 2017-II

PROGRAMA SEP "Comunicación y Psicología Educativa" (CPE) Examen de Suficiencia

Nº	EXP.	CÓDIGO	APELLIDOS Y NOMBRES	SEDE	PROMOCIÓN
01	19627	211011036	JAEN PEREZ BETSABET CRISTIAN	JULIACA	2010-I al 2011-I
03	18541	21101031	SUCATICONA AGUILAR YENY AYDE	JULIACA	2011-I al 2012-I

PROGRAMA SEP "Educación Física y el Deporte Escolar" (EF/DE) Sustentación de Trabajo Académico

Nº	EXP.	CÓDIGO	APELLIDOS Y NOMBRES	SEDE	PROMOCIÓN
01	22053	1710700137	QUISPE ARAOZ SAUL	SICUANI	2017-I al 2017-II
02	22051	1710700136	QUISPE CRUZ DAVID	SICUANI	2017-I al 2017-II
03	22054	1510200301	CHURA JALIRI JULIO WILITH	PUNO	2015-I al 2016-I

UNIVERSIDAD ANDINA
"NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ"
ESCUELA DE POSGRADO**RESOLUCIÓN DIRECTORAL N°110-2018-D-EPG/UANCV**

PROGRAMA SEP "Educación Primaria" (EP) Examen de Suficiencia

Nº	EXP.	CÓDIGO	APELLIDOS Y NOMBRES	SEDE	PROMOCIÓN
01	26734	8EP00029	GAMARRA ZARATE DANIEL	CUSCO	2004-I al 2004-II
02	21542	29102B014	CHURA COAQUIRA GIL GUZMAN	PUNO	2009-I al 2009-II

PROGRAMA SEP "Investigación, Didáctica Y Docencia En Educación Superior" (IDDES) Examen de Suficiencia

Nº	EXP.	CÓDIGO	APELLIDOS Y NOMBRES	SEDE	PROMOCIÓN
01	22321	131117052	ALIAGA TAPIA MERY LUZ	PUNO	2013-I al 2014-I

PROGRAMA SEP "Investigación, Didáctica Y Docencia En Educación Superior" (IDDES) Sustentación de Trabajo Académico

Nº	EXP.	CÓDIGO	APELLIDOS Y NOMBRES	SEDE	PROMOCIÓN
01	21111	1710100988	CCAMA CONDORI HUGO ANSELMO	JULIACA	2017-I al 2017-II
02	884	1610101010	APAZA PANCA CYNTHIA MILAGROS	JULIACA	2016-I al 2017-I

PROGRAMA SEP "Administración y Gestión de la Educación" (AGE) Examen de Suficiencia

Nº	EXP.	CÓDIGO	APELLIDOS Y NOMBRES	SEDE	PROMOCIÓN
01	21059	221D02028	MEDINA SANCHEZ NANCY	PUNO	2012-I al 2013-I
02	19833	131109063	ZEVALLOS APAZA JUAN	JULIACA	2013-I al 2014-I
03	21059	1410109001	VILCA HUANCA PATRICIA	JULIACA	2014-I al 2015-I

TERCERO.- AUTORIZAR la difusión de la presente Resolución a la Coordinación General del Programa de Segunda Especialidad Profesional e interesados.

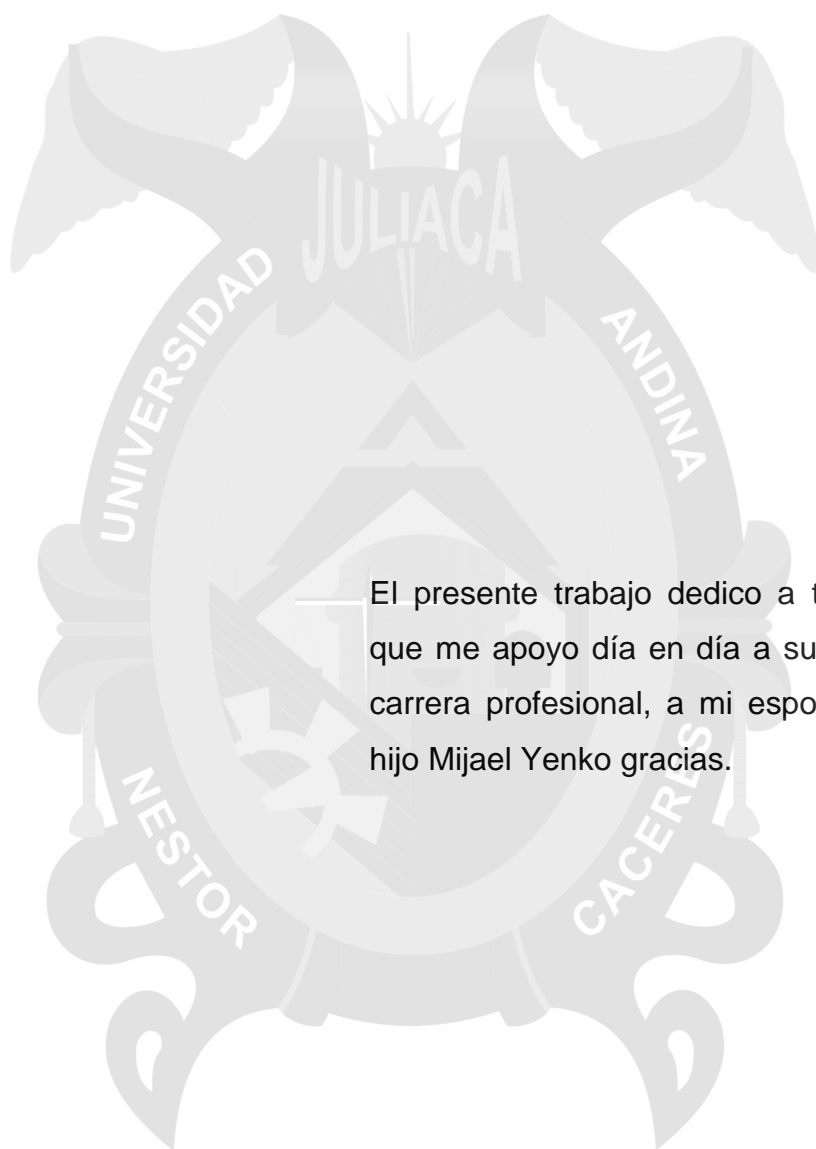
Regístrese, comuníquese y archívese.



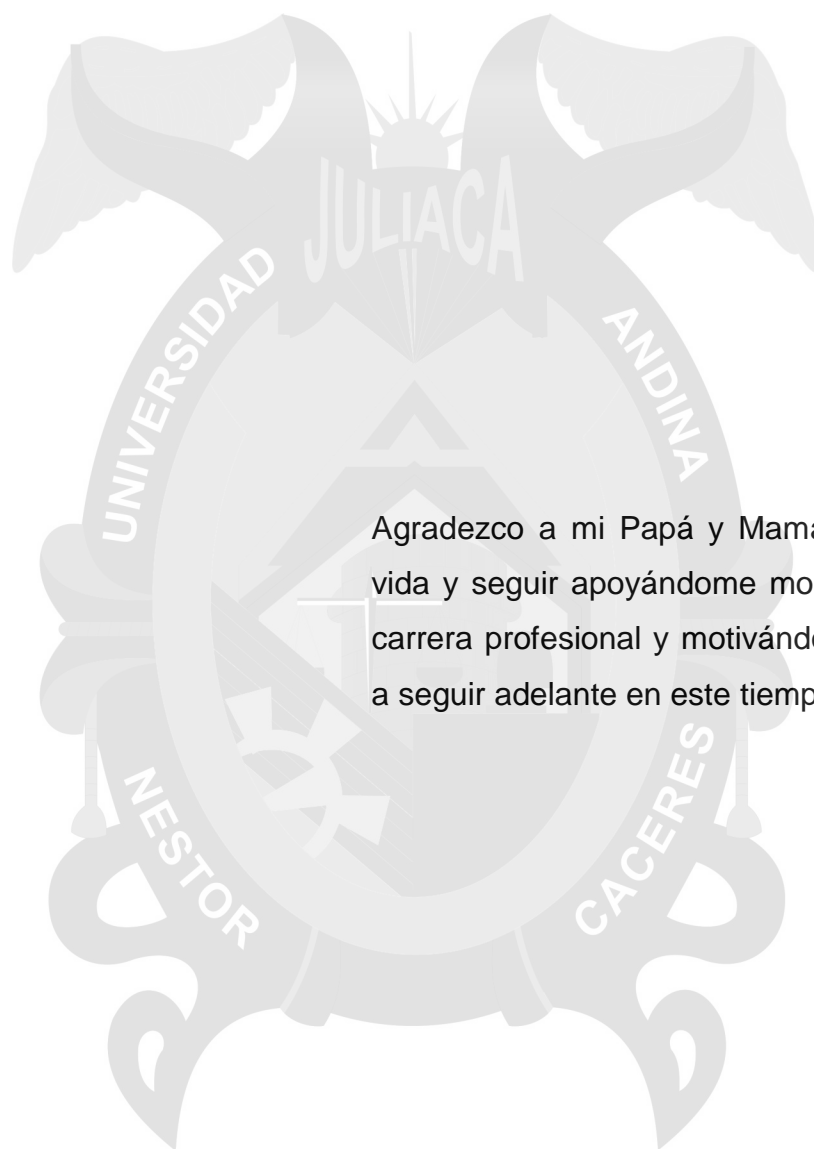
UNIVERSIDAD ANDINA NESTOR CÁCERES VELÁSQUEZ
ESCUELA DE POSGRADO
Dr. CPC Osvaldo Cofantes Menis
DIRECTOR



UNIVERSIDAD ANDINA NESTOR CÁCERES VELÁSQUEZ
ESCUELA DE POSGRADO
Mg. Luis Chayña Aguilar
SECRETARIO ACADÉMICO



El presente trabajo dedico a toda mi familia que me apoyo día en día a superarme en mi carrera profesional, a mi esposa Norka y mi hijo Mijael Yenko gracias.



Agradezco a mi Papá y Mamá por darme la vida y seguir apoyándome moralmente en mi carrera profesional y motivándome día en día a seguir adelante en este tiempo competitivo.



ÍNDICE

ÍNDICE.....	i
INTRODUCCIÓN	vii

CAPÍTULO I

ASPECTOS GENERALES DEL TRABAJO ACADÉMICO

1.1. TÍTULO DEL TRABAJO ACADÉMICO.....	8
1.1.1. Institución Educativa donde se ejecuta	8
1.1.2. Duración:.....	8
1.1.3. Sección y número de alumnos:	8
1.2. JUSTIFICACIÓN DEL TRABAJO ACADÉMICO	9
1.3. OBJETIVOS.....	9
1.3.1. Objetivo General	9
1.3.1. Objetivos Específicos	9

CAPÍTULO II

FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

2.1. BASES TEÓRICAS	11
2.1.1. Aplicación Software.....	11
2.1.2. Software	11
2.1.3. El Software educativo	12
2.1.4. Software Jclíc y sus características.....	12
2.1.5. Componentes del Software Jclíc	12
2.1.6. Software multimedia.....	12
2.1.7. Matemáticas.....	13
2.2. DEFINICIÓN DE TÉRMINOS BÁSICOS	13
2.2.1. Software	13
2.2.2. Aplicación.....	13



CAPÍTULO III

PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN Y RESULTADOS DE LAS ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

3.1. PLANIFICACIÓN Y EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES.....	14
3.1.1. Diseño del Software (Diseño de pantallas)	14
3.2. RESULTADOS DE LAS ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS:.....	22
CONCLUSIONES	
RECOMENDACIONES	
BIBLIOGRAFÍA	
ANEXOS	





INTRODUCCIÓN

El presente Trabajo Académico titula: "Aplicación del Software Educativo para el aprendizaje de fracciones con el 3er Grado de la Institución Educativa Primaria Camsani Paru Nro. 73006 de la Provincia de Moho – 2018"; una herramienta tecnológica para el apoyo al proceso de docencia para organizar el material educativo de recursos didácticos en el aprendizaje de los alumnos.

Los resultados obtenidos han sido sistematizados en el presente Trabajo Académico en tres capítulos como son: Primer capítulo: Aspectos Generales, Segundo capítulo: Fundamentación Teórica, Planificación, Ejecución y Evaluación de resultados, así como también, la bibliografía y Anexos.

CAPÍTULO I

ASPECTOS GENERALES DEL TRABAJO ACADÉMICO

1.1. TÍTULO DEL TRABAJO ACADÉMICO

Aplicación del Software Educativo para el aprendizaje de fracciones con el 3er Grado de la Institución Educativa Primaria Camsani Paru Nro. 73006 de la Provincia de Moho – 2018

1.1.1. Institución Educativa donde se ejecuta

Institución Educativa Primaria N° 73006 Camsani Paru, Distrito de Moho, Provincia de Moho y Departamento de Puno.

1.1.2. Duración:

Fecha de inicio : 05 de setiembre del 2017

Fecha de finalización : 05 de diciembre del 2017.

1.1.3. Sección y número de alumnos:

Sección : única

Alumnos : 15

1.2. JUSTIFICACIÓN DEL TRABAJO ACADÉMICO

Tenemos que entender que las tecnologías de la información y comunicación hoy nos induce a convivir con ellas e incorporar en nuestras labores de docencia; inclusive socialmente vivimos diario a diario la influencia de estas tecnologías con la corriente de globalización. Es por ello que existe la necesidad urgente de aplicar software y herramientas de hardware, que permiten aprovechar en la enseñanza aprendizaje como material de apoyo. Se conoce hoy que los países que lideran los mejores sistemas educativos emplean software educativos que ayudan a posibilitar a los estudiantes un ambiente interactivo de aprendizaje.

1.3. OBJETIVOS

1.3.1. Objetivo General

Aplicar el Software Educativo en el aprendizaje de fracciones con el 3er Grado de la Institución Educativa Primaria Camsani Paru Nro. 73006 de la Provincia de Moho – 2018.

1.3.1. Objetivos Específicos

- Implementar el software educativo en el tema fracciones para su aprendizaje significativo en 3er Grado de la Institución Educativa Primaria Camsani Paru Nro. 73006 de la Provincia de Moho – 2018.



- Motivar la aplicación software educativo multimedia en el tema fracciones para la enseñanza aprendizaje en 3er Grado de la Institución Educativa Primaria Camsani Paru Nro. 73006 de la Provincia de Moho – 2018



CAPÍTULO II

FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

2.1. BASES TEÓRICAS

2.1.1. Aplicación Software

Aplicación de Software “es una tecnología que rápidamente encuentra aplicaciones en diversos campos, primero se posicionó en el entretenimiento, pero ahora lo encontramos en el marketing, información, negocios y educación entre otros”.

2.1.2. Software

Se conoce como software al equipo lógico o soporte lógico de un sistema informático, que comprende el conjunto de los componentes lógicos necesarios que hacen posible la realización de tareas específicas, en contraposición a los componentes físicos que son llamados hardware.

2.1.3. El Software educativo

- Permite la interactividad con los estudiantes, retroalimentándolos y evaluando lo aprendido.
- Facilita las representaciones animadas.
- Incide en el desarrollo de las habilidades a través de la ejercitación. Permite simular procesos complejos.

2.1.4. Software Jclic y sus características

“Es una aplicación de software libre que funciona en distintos sistemas operativos (Linux, Windows, Mac Os X, etc.) que permite la creación, evaluación y realización de actividades educativas, desarrolladas en la plataforma Java y con la posibilidad de almacenar datos en formato XML”.(Larenas Villagran, 2009)

2.1.5. Componentes del Software Jclic

El proceso de instalación (Abizanda, Castell, & Busquets, 2004)

- JClic Applet: Permite ejecutar desde un navegador cualquiera las actividades desarrolladas para JClic.

2.1.6. Software multimedia

Según Ruiz Myriam (2012), se define: “Multimedia es cualquier combinación de texto, arte gráfico, sonido animación y video que llega a usted por computadora u otros medios electrónicos”.

2.1.7. Matemáticas

Las matemáticas o la matemática (del latín *mathematica*, y este del griego μαθηματικά, derivado de μάθημα, 'conocimiento') es una ciencia formal que, partiendo de axiomas y siguiendo el razonamiento lógico, estudia las propiedades y relaciones.

Según: Sánchez Ron, dice: "Las ciencias naturales han hecho un uso extensivo de las matemáticas para explicar diversos fenómenos observables", tal como lo expresó Eugene Paul Wigner (Premio Nobel de física en 1963) (febrero,2000).

2.2. DEFINICIÓN DE TÉRMINOS BÁSICOS

2.2.1. Software

"El software da a conocer programas, documentos, procedimientos, y rutinas asociados con la operación de un sistema de cómputo".

2.2.2. Aplicación

Cualquier programa que corra en un sistema operativo y que haga una función específica para un usuario, como procesadores de palabras, agendas electrónicas, etc.

CAPÍTULO III

PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN Y RESULTADOS DE LAS ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

3.1. PLANIFICACIÓN Y EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES

3.1.1. Diseño del Software (Diseño de pantallas)

— IMAGEN N° 01

Diapositiva de presentación del Software multimedia, "Las fracciones".



Fuente: Elaboración propia

IMAGEN Nº 02

Pantalla de presentación sobre conceptos generales al respecto de fracciones

*Fuente: Elaboración propia*

IMAGEN Nº 03

En la pantalla el alumno visualiza el concepto de Unidad.



Fuente: Elaboración propia

IMAGEN Nº 04

El estudiante visualiza conceptos previos de fracciones



Fuente: Elaboración propia

IMAGEN Nº 05

En pantalla el estudiante, relaciona las fracciones en números con la lectura textual ubiacado en la derecha. Actividad de Asociación.



$\frac{2}{3}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{2}$
$\frac{3}{7}$	$\frac{4}{5}$	$\frac{4}{6}$

Cuatro quintos	Dos tercios	Cuatro sextos
Tres cuartos	Un medio	Tres séptimos

Indica como se lee cada parte fraccionaria.

aciertos intentos tiempo
0 0 2

Fuente: Elaboración propia

IMAGEN Nº 06

En pantalla el estudiante, relaciona los gráficos con la correspondiente fracción.

Busca que parte de la fracción le corresponde.

aciertos intentos tiempo
0 0 2

Fuente: Elaboración propia

IMAGEN Nº 07

En pantalla el estudiante, escribe en numeros las fracciones mostradas

Un medio	Nueve décimas	Tres quintos
Dos tercios	Cinco Séptimos	Cuatro cuartos

Lee y representa la parte fraccionaria.

aciertos intentos tiempo

0 0 3

Fuente: Elaboración propia

IMAGEN Nº 08

En la pantalla el estudiante observa gráficos fraccionarios, respondiendo a dicha actividad de forma numerica.

Observa y escribe como se representa.

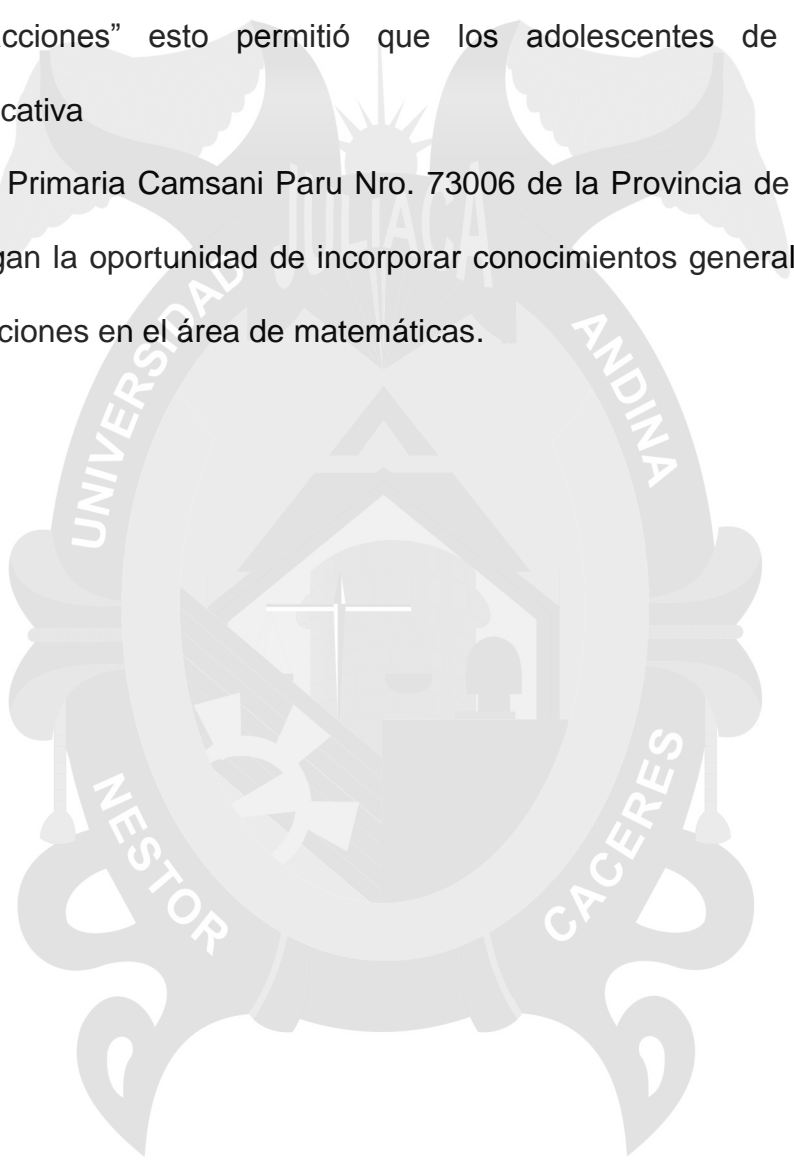
aciertos intentos tiempo
0 0 3

Fuente: Elaboración propia

3.2. RESULTADOS DE LAS ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS:

En el presente Trabajo Académico, se sucedieron un conjunto de acciones y procedimientos utilizando el Software Flash en el tema de las "Fracciones" esto permitió que los adolescentes de la Institución Educativa

Primaria Camsani Paru Nro. 73006 de la Provincia de Moho – 2018, tengan la oportunidad de incorporar conocimientos generales a cerca las fracciones en el área de matemáticas.



CONCLUSIONES

PRIMERA: Se logró implementar el software educativo en el área de las Matemáticas correspondiente al tema fracciones en la Institución Educativa Primaria Camsani Paru de la Provincia de Moho.

SEGUNDA: Se logró motivar y adaptar al proceso de aprendizaje en cualquier área despertando altamente el interés y motivación en los estudiantes para el logro de aprendizajes significativos. Se utilizó el software educativo Jclic como herramienta estratégica y metodológica que permitió mejorar el nivel educativo de los estudiantes despertando su interés por el tema a tratar y de esta manera lograr obtener verdaderos aprendizajes significativos.

RECOMENDACIONES

PRIMERA: Recomendar que las Instituciones educativas deben implementar en su programación curricular el uso de software educativos para mejorar los aprendizajes en sus estudiantes.

SEGUNDA: Capacitar al colectivo docente en las clases con software educativos, para que los estudiantes hagan un mayor uso de las tecnologías ya que este permite que ellos se motiven e interesen por aprender. Los softwares son herramientas educativas fáciles de utilizar y deben incorporarse en las sesiones de las diferentes áreas ya que permiten sesiones más interactivas e interesantes.

BIBLIOGRAFÍA

- Abizanda, D., Castell, T., & Busquets, F. (2004). Creación de actividades educativas con JClic, 152. Retrieved from https://clic.xtec.cat/docs/JClic_referencia.pdf
- Birto ascencio, M., Jara Salazar, C., & Larenas Villagran, C. (2009). El Software Educativo en el Aula, 97. Retrieved from <http://bibliotecadigital.academia.cl/bitstream/handle/123456789/1945/tpeb719.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Barruecos, G. E. Metodología para el proceso de elaboración de Software Educativo en los Institutos Superiores Pedagógicos. UCP BRC. 2009
- Marín, M. (2008). Curso de Práctica: "Creación de Actividades con JClic Author"- Adaptación del Curso de la "Zona Clic"- Páginas 1-58 <http://clic.xtec.net/>. La presentación más atractiva de las actividades; el marco de trabajo, más moderno, más potente e intuitiva.
- Pressman, R. (1993) Ingeniería de Software: Un enfoque práctico. 3a edición. McGrawHill. España.
- Pressman, S. (2003). *Ingeniería del Software, un enfoque Práctico* (Quinta edición edición). Mc Graw Hill

Sánchez Ron, José Manuel (8 de febrero de 2000). «La matemática, instrumento universal de conocimiento: de Euclides a Gödel» (conferencia). *Aula Abierta: La ciencia a través de su historia*. Madrid: Fundación Juan March.

Sánchez, R. (2000). «La matemática, instrumento universal de conocimiento: de Euclides a Gödel» (conferencia). *Aula Abierta: La ciencia a través de su historia*. Madrid: Fundación Juan March.

Weitzenfeld - «El Proceso para Desarrollo de Software» - 2002

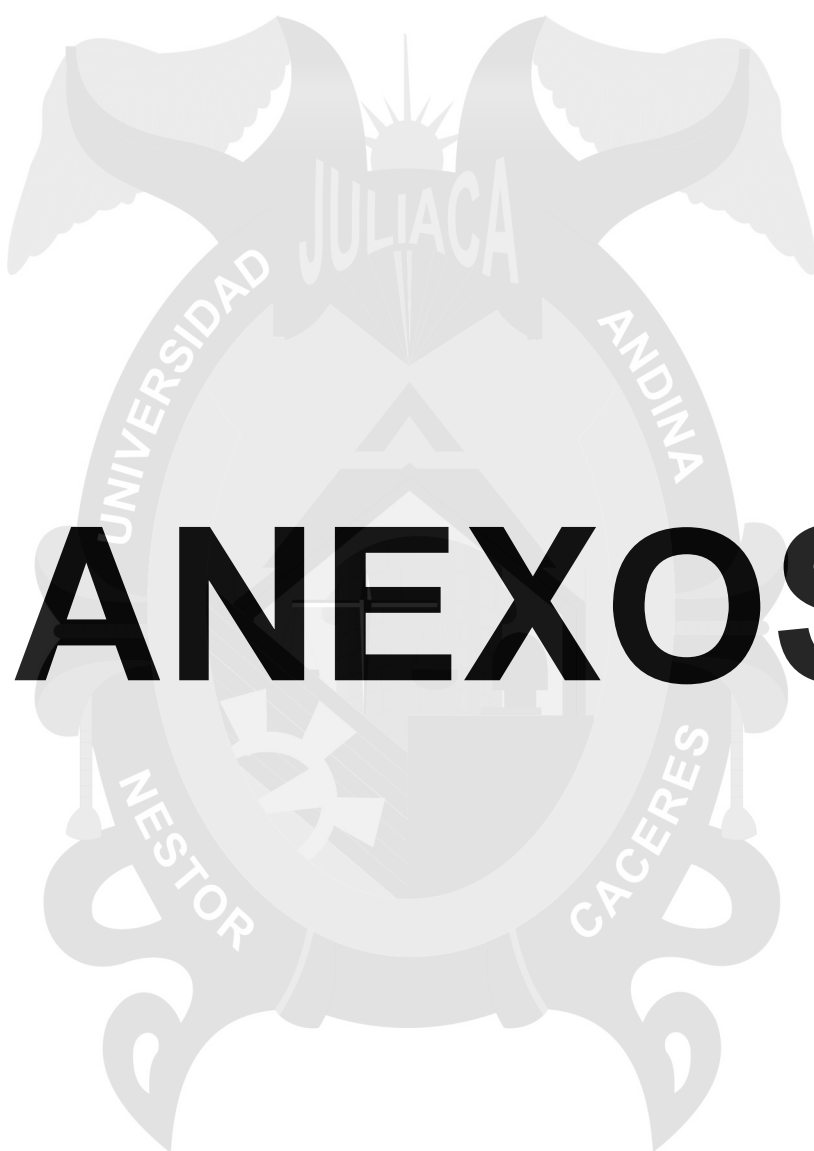
Tony, C. (2011). *50 cosas que hay que saber sobre matemáticas*. Ed. Ariel.



REFERENCIAS DE INTERNET

- <http://www.aulafacil.com/cursos/l7751/primaria/matematicas-primaria/matematicas-quinto-primaria-10-anos/fracciones>
- <https://www.smartick.es/blog/index.php/problemas-con-fracciones/>
- <https://es.wikipedia.org/wiki/Matem%C3%A1ticas>
- <https://www.smartick.es/blog/index.php/introduccion-a-las-fracciones/>
- <https://es.wikipedia.org/wiki/Fracci%C3%B3n>





ANEXOS





TESIS UANCV



UNIVERSIDAD ANDINA
"NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ"







